



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE LIMEIRA
“E.E CÔNEGO MANUEL ALVES”

ATIVIDADE 2: PRODUZINDO UM TUTORIAL

Como vimos na Atividade 1, a coluna “Fato ou Fake” faz a checagem de textos, mensagens de áudio e vídeo que circulam pela internet. O objetivo é evitar a propagação de *fake news*. Além de verificar, essa coluna escreveu algumas dicas para você identificar *fake news*.

Para essa atividade, siga os passos abaixo:

1. Acesse o link abaixo e leia o texto:

Fato ou Fake? Saiba como identificar se um conteúdo é falso

<https://g1.globo.com/fato-ou-fake/noticia/2018/09/25/fato-ou-fake-saiba-como-identificar-se-um-conteudo-e-falso.ghtml>

Acessado em 20/03/2020

2. Após a leitura, você produzirá um tutorial. Leia a situação descrita abaixo:

Imagine que **você** é um **influenciador digital** que decide **escrever um tutorial** para publicar em suas **redes sociais**. Por estar preocupado com a quantidade de **fake news** que estão circulando na internet, decide produzir um **tutorial com 5 dicas** para que seus seguidores saibam identificá-las.

Seu tutorial deve ter:

- título;
- ser organizado por tópicos;
- Para cada dica, use verbos no **imperativo** ou **infinitivo** para sugerir a ideia de comando, ordem, pedido. Exemplo: **Leia** com atenção (“leia” = verbo no imperativo) ou **Ler** com atenção (“ler” = verbo no infinitivo)
- **Para escrever as dicas, acesse o texto indicado no item 1.**

FIQUE ATENTO!!

- **Para responder essa atividade**, acesse o link abaixo:

<https://forms.gle/zkB5MD84cGY942i28>

- Link ficará **disponível até dia 27/03/2020 (sexta-feira), às 18h**. Não deixe para última hora! Dedique um tempo para estudar diariamente!

Importante: Se tiver algum problema no acesso à internet, fale com a professora. Se não for possível responder pelo link, realize a atividade no seu caderno e envie uma foto.